

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03 Иностранный язык**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

---

Направленность (профиль)

38.03.01.10.09 Экономика предприятий и организаций

---

Форма обучения

очно-заочная

---

Год набора

2023

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.филол.н., доцент, Танков Е.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Иностранный язык» – формирование иноязычной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции студентов на необходимом и достаточном уровне для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Образовательный аспект цели реализуется в диапазоне А1-В2 по Общеввропейской шкале, предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры.

Воспитательный аспект цели реализуется в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой.

Развивающий аспект цели проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур. Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 базовой части дисциплин (модулей).

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» состоят в последовательном формировании совокупности универсальных компетенций (УК) и реализуются в процессе её освоения на основе исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого обучающимися на предыдущей ступени образования.

Задача развития способностей студентов

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для межличностного и межкультурного общения .

- взаимодействовать с коллегами на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре .

- генерировать, реализовывать идеи и нести ответственность за результат, самостоятельно приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий .

Задача овладения иностранным языком

- адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка, а так же использовать

реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения .

- осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом .

- письменно переводить тексты с целью получения содержащейся в них информации со словарём, в том числе электронным, и без словаря.

Задачи дисциплины состоят также в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- коммуникативная компетенция, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка, а так же использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;

- прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы так же и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;

- когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;

- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;

- компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер;

- профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера лексический минимум в объеме 5500 учебных лексических единиц общего и терминологического

	<p>характера  понимать содержание основных видов деловой корреспонденции на иностранном языке; читать, понимать и переводить со словарем аутентичные научные тексты по своему направлению подготовки оформлять основные виды деловой корреспонденции на иностранном языке с помощью шаблона; читать, понимать и переводить аутентичные тексты научного и профессионально ориентированного характера; вести беседу на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы  самостоятельно составлять и оформлять деловые письма различного характера ; свободно читать, понимать и переводить аутентичные тексты разговорно-бытового характера и тексты профессионально ориентированного характера; вести беседу на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; понимать в деталях устные выступления по направлению подготовки иностранным языком в объеме, необходимом для чтения, перевода и изложения содержания в общих чертах аутентичного научного текста по своему направлению подготовки иностранным языком в объеме, необходимом для аннотирования, реферирования аутентичного научного текста по своему направлению подготовки с иностранного языка на русский иностранным языком в объеме, необходимом для аннотирования, реферирования аутентичного научного текста по своему направлению подготовки как с иностранного языка на русский, так и с русского языка на иностранный</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25697>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>		
практические занятия	1 (36)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8 (288)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b>									
	1. - Общение приватное / официальное - Семейный уклад / Семейные отношения / Условия для взаимопонимания в семье - Пути получения высшего образования в нашей стране и в англоязычных странах / Вуз, в котором я учусь - Путешествие / Отдых - Средства информации - Интернет в повседневной жизни и в профессии			18					
	2. Выполнение текущих заданий, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.), составление терминологического / тематического личного вокабуляра, творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий, другие виды самостоятельной работы.							90	
	3. Зачёт, 1 семестр								

<p>4. - Город / Экология / Условия жизни / Мобильность  - Архитектура / Искусство / Проблемы мегаполиса  - Изобретения / Открытия / Современное производство  - Россия и малая Родина  - Географическое положение и политическое устройство / Культурные традиции /  - Современные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица</p>			9					
<p>5. Выполнение текущих заданий, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.), составление терминологического / тематического личного вокабуляра, творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий, другие виды самостоятельной работы.</p>							50	
<b>2. Деловая сфера коммуникации</b>								
<p>1. - Личные качества специалиста / Профессиональные обязанности  - Формальное общение  - Современные коммуникационные технологии  - Поведенческие стандарты / Этикет  - Совместные предприятия / Международные проекты / Академическая мобильность  - Служебная поездка  - Деловая корреспонденция</p>			9					
<p>2. Выполнение текущих заданий, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.), составление терминологического / тематического личного вокабуляра, творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий, другие виды самостоятельной работы.</p>							50	



<b>3. Профессиональная сфера коммуникации</b>								
1.								
2. - История отрасли. - Перспективы развития отрасли. - Экономика России и Германии. Выполнение текущих заданий, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.), составление терминологического / тематического личного вокабуляра, творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий, другие виды самостоятельной работы.							98	
3.								
4. Экзамен, 2 семестр								
Всего			36				288	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Полякова Т. Ю., Синявская Е. В., Тынкова О. И., Улановская Э. С. Английский язык для инженеров: учебник(М.: Издательский центр "Академия").
2. Романенко Л.А., Тонкошкурова И.В. Иностранный язык (немецкий): учебно - методическое пособие(Абакан: Сиб. федер. ун-т; ХТИ - филиал СФУ).
3. Танков Е.В. Деловой иностранный (английский) язык: метод. указания по самостоятельной работе(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
4. Маньковская З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс: учебное пособие.; рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента(М.: ИНФРА-М).
5. Танков Е.В., Самрина Ф.И., Елохова Г.В. Английский язык: учебно-методическое пособие(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
6. Никитина Е. А. Иностранный (английский) язык: сб. заданий для проведения практ. занятий(Абакан: ХТИ - филиал СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лингафонный кабинет (оперативное управление). SanakoStudy 1200 (для преподавателя). SanakoStudy 1200 (для студента), 13 шт.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по дисциплине (модулю) основной образовательной программы (локальная сеть института);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
6. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
7. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);

8. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).
9. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий.
10. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров) по дисциплине. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусе Б, ул. Комарова, 15.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лингафонный кабинет (оперативное управление). Персональный компьютер DEPO Neos 210 (Моноблок) Вариант № 1 с предустановленным программным обеспечением SanakoStudy 1200 (для преподавателя). Персональный компьютер DEPO Neos 440AIO19 (Моноблок) Вариант № 2 с предустановленным программным обеспечением SanakoStudy 1200 (для студента), 13 шт.

Методические указания к использованию лингафонного кабинета:

Иностранный язык. Работа в лингафонном кабинете SANARO Study 1200: метод. указания / сост. Л. А. Романенко, Г. В. Елохова; Сиб. федер. ун-т, ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ – филиала СФУ, 2012. – 24 с.

Дисциплина «Иностранный язык» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.